

2. OJTシート:新人編(レベルI) 記入例

学習者氏名: _____

目標:訪問看護師としての基本的態度を身につけ、ステーションのメンバーとして活動できる

● 訪問看護師としての基本的能力

	評価日	年	月	日	学習支援者氏名:
	評価の理由	目標と方策			
1 就業上のルールを守る	□ 未経験 できない 指導のもとにできる ひとりできる	□	□	□	□
2 その場にふさわしい態度で挨拶する	□	□	□	□	□
3 日々の看護活動について、常に報告・連絡・相談する	□	□	□	□	□
4 来客・電話に適切に対応する	□	□	□	□	□
5 事業所の理念・活動目標を説明する	□	□	□	□	□
6 活動地域の交通機関の利用方法、道路事情、目的周辺の主要施設などを把握する	□	□	□	□	□
7 日頃の健康管理に努める	□	□	□	□	□
8 個人情報保護の必要性を理解し、情報を適切に管理する	□	□	□	□	□
9 利用者・家族の意思を尊重し、目標を共有して活動する	□	□	□	□	□
10 利用者・家族の人権や自由が尊重されることに対する感知する	□	□	□	□	□
11 コミュニケーションを通して、利用者・家族との良好な関係をつくる	□	□	□	□	□
12 利用者・家族に関する事柄について、他者に適切に発言する	□	□	□	□	□
13 一人で判断が困難な問題について、同僚・管理者に速やかに相談する	□	□	□	□	□
14 チームとしてケアを提供していることを他者に説明する	□	□	□	□	□
15 在宅療養に必要な教育指導を利用者・家族に行う	□	□	□	□	□
16 知識・技術・態度などの不足を補うために自己学習する	□	□	□	□	□
● 訪問看護専門的能力					
17 利用者・家族のもつ力(強み)を信じる	□ 未経験 できない 指導のもとにできる ひとりできる	□	□	□	□
18 利用者と家族を一単位の看護の対象として認識し、働きかける	□	□	□	□	□
19 地域の保健医療福祉資源を把握する	□	□	□	□	□
20 地域の社会資源についての情報収集方法を把握する	□	□	□	□	□
21 訪問看護に必要な物品や身支度を事前に整える	□	□	□	□	□
22 在宅看護に必要とされる最低限の看護技術*を身につける	□	□	□	□	□
23 正しい手洗いの手技を体得し、施行することにより感染予防に努める	□	□	□	□	□
24 安全に感染予防及び医療廃棄物の取り扱いを行う	□	□	□	□	□
25 治療優先ではなく、生活重視の考え方方に切り替える	□	□	□	□	□
26 訪問先・訪問予定を確認して、必要な情報をもとにその日の援助計画を立てる	□	□	□	□	□
27 訪問後速やかにその日の看護援助を規定の様式に記録する	□	□	□	□	□
● 組織的能力					
28 利用者・家族の安心・安全・安楽を念頭においてケアを提供する	□ 未経験 できない 指導のもとにできる ひとりできる	□	□	□	□
29 利用者の病態から予測される問題に予防的に対処する	□	□	□	□	□
30 利用者・家族の問題に気づいた場合には、速やかに相談する。	□	□	□	□	□
31 災害時対応マニュアルを熟読し、災害発生時は指示に従い適切に行動する	□	□	□	□	□
32 情報を整理し適切に保管・活用する	□	□	□	□	□
33 ステーションのサービス内容の概要を理解し、他者に説明する	□	□	□	□	□
34 同様が困らないように物品を整備・補充する	□	□	□	□	□
35 訪問看護の報酬体系について説明する	□	□	□	□	□
● その他					
	未経験 できない 指導のもとにできる ひとりできる	□	□	□	□
		□	□	□	□
		□	□	□	□

【本シートの対象者(時期)の目安】

訪問看護従事直後から、半年程度

【再評価日】 _____ 年 _____ 月 _____ 日